



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS DE VILHENA
DEPARTAMENTO DE ESTUDOS LINGUÍSTICOS E LITERÁRIOS

PLANO DE ENSINO
ESTÁGIO SUPERVISIONADO III
(Disciplina em período especial, a ser ofertada no período de 25.10 a 14.11.2021)

Docentes responsáveis pela disciplina:
Leandro Wallace Menegolo
Rosana Nunes Alencar (coordenadora)

Vilhena-RO
2020.2

UNIR - Fundação Universidade Federal de Rondônia/Campus de Vilhena**1. IDENTIFICAÇÃO****Curso:** Letras (Licenciatura)**Turma:** XXVI**Turno:** Noturno**Disciplina:** Estágio supervisionado III

2.º semestre /2020

Carga horária de cada docente: 100 horas**Créditos:** 05**Docentes responsáveis:** Leandro Wallace Menegolo e Rosana Nunes Alencar (coordenadora)**1. EMENTA:**

Estágio Supervisionado.

2. OBJETIVOS

- Assegurar espaços de interlocução entre a formação docente e a Educação Básica;
- Reforçar a integração das várias disciplinas cursadas, de modo a favorecer a formação de um profissional crítico e comprometido com a realidade escolar;
- Praticar a regência, visando potencializar as habilidades e competências docentes do estudante de Letras;
- Criar condições para que o aluno desenvolva projetos de ensino intra e extraescolar, voltados para a leitura, a escrita e o trabalho com o texto literário, garantindo ao futuro docente espaço para o exercício da sua formação específica e para a sua atuação em questões sociais, conforme previsto no perfil do egresso.

3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O conteúdo programático será estipulado pelos acadêmicos-estagiários em seus planejamentos.

4. METODOLOGIA

- I. Considerando o momento de excepcionalidade que estamos vivendo em virtude da pandemia ocasionada pelo novo Coronavírus (Covid-19), a disciplina Estágio supervisionado III será realizada de modo remoto, amparada na Res. n.º 358-Consea, de 16.09.2021.
- II. Nessa perspectiva, prevê-se as seguintes atividades:

- síncronas: encontros virtuais mediados pelo *google-meet*, sobretudo, com o objetivo de planejar e realizar a regência, como também para o intercâmbio de experiências. Essas atividades comporão um percentual de até 80% da carga horária.
- assíncronas: mediadas por leituras de textos, assistência a vídeos e uso de outros recursos que possam promover o efetivo planejamento da regência, bem como processo de ensino-aprendizagem. Essas atividades comporão um percentual de até 20% da carga horária.

III. A regência seguirá a metodologia adotada pelas escolas onde o estágio será realizado.

IV. Sobre a comunicação com os alunos matriculados na disciplina, dar-se-á preferência ao *whatsapp*.

5. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA

ATIVIDADE	CARGA HORÁRIA	DETALHAMENTO
Encontros síncronos	20 horas	<ul style="list-style-type: none"> • Discussões teóricas. • Estudos sobre a formação inicial docente.
Planejamento	20 horas	<ul style="list-style-type: none"> • Planejamento da regência.
Regência	40 horas	<ul style="list-style-type: none"> • Regência em aulas de Língua Portuguesa e Literatura nas turmas do Ensino Fundamental (6.º ao 9.º anos) e Ensino Médio.
Artigo/Relato de experiências	20 horas	<p>Artigo/Relato de experiências. Aspectos observados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redação/Estrutura do texto • Encaminhamento lógico do relato de experiência; • Problematização acerca das situações relatadas; • Domínio da língua portuguesa e normatização da ABNT; • Valor: 0 a 10,0 pontos; • Data (provisória) da entrega: 08.11.2021; • O artigo deverá ser postado no WhatsApp da docente ou enviado no e-mail rosanaalencar@unir.br. • Critérios de avaliação: domínio do conteúdo; uso de linguagem adequada; metodologia de ensino

		apropriada e plano de aula/projeto. • Valor: 0 a 10,0 pontos.
--	--	--

6. AVALIAÇÃO

Considerando as especificidades da disciplina Estágio Supervisionado III, bem como a Resolução n.º 338-Consea, de 14.07.2021, que “Regulamenta o processo de avaliação discente dos cursos de graduação da UNIR”, destacamos que a disciplina Estágio Supervisionado III prioriza a avaliação discente de natureza formativa e se realiza de forma contínua. Assim, a avaliação está sendo constituída pelas atividades descritas abaixo. A média será composta pela soma de todas as notas seguida da divisão por dois.

- **Regência:** ministração de aulas de Língua Portuguesa e Literatura nas turmas no Ensino Fundamental (6.º ao 9.º anos) e Ensino Médio. Esta atividade vale de 0 a 10,0 pontos.
- **Elaboração de artigo/Relato de experiências:** texto que apresente, em forma de relato de experiência, uma reflexão sobre a regência. Esta atividade é individual e vale de 0 a 10,0 pontos.

7. PROVA REPOSITIVA

Caso o aluno não atinja a média necessária para a aprovação, ou seja, 6,0 (seis) pontos, fará uma prova repositiva que se constituirá de questões reflexivas sobre o estágio realizado (cf. Art. 8.º, da Resolução n.º 338, de 14.07.2021).

BIBLIOGRAFIA

Básica

BARZOTTO, Heitor Valdir. **Leitura, escrita e relação com o conhecimento**. São Paulo: Mercado das Letras, 2016.

DALVI, Maria Amélia *et. al.* (Org.). **Leitura e literatura na escola**. São Paulo: Parábola, 2013.

CHARLOT, Bernard. **A mistificação pedagógica**. Rio de Janeiro: Zahar, 1979.

FREIRE, Paulo. **Educação e Mudança**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979.

GERALDI, José Wanderley. **O texto na sala de aula**. Cascavel: Assoeste, 1990.

LEMBO, J. N. **Por que os falham professores**. São Paulo: Pedagógica, Universitária, 1975.

Complementar

BRASIL. **Orientações curriculares para o ensino médio**: Linguagens, códigos e suas tecnologias. Ministério da Educação/Secretaria de Educação Básica. Brasília, 2006. Disponível em: <https://bityli.com/5HUUJ9>. Acesso em 10 set 2020.

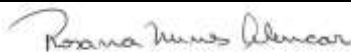
BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**: educação é a base. Brasília, 2018. Disponível em: <https://bit.ly/3hewKCK>. Acesso em: 19 jun. 2020.


MORIN, Edgar. **Os sete saberes necessários à educação do futuro**. São Paulo: Cortez; Brasília: UNESCO, 2001.

PERRENOUD, Philippe. **Dez novas competências para ensinar**. Porto Alegre: Artmed, 2000.

ZAYAS, Felipe & PÉREZ, Esteve. A língua e a literatura no desenvolvimento das capacidades dos alunos. In.: COLL, César (org.). **Aprender conteúdos e desenvolver capacidades**. Trad. Claudia Schilling. Porto Alegre: Artmed, 2004.

Parecer do DELL:

Professora	Data	Assinatura
Rosana Nunes Alencar	13/10/2021	

Professor	Data	Assinatura
Leandro Wallace Menegolo	13/10/2021	

Chefe Departamento	Data	Assinatura
Prof. Dr. Rômulo Giacome de Oliveira Fernandes		